




Продуктивность педагогической деятельности во многом зависит от силы и структуры профессиональной мотивации педагога.



Мотивация – процесс побуждения себя и других людей к деятельности.

Мотивация – это деятельность по созданию условий для возникновения у человека потребности совершать те или иные действия.



Мотивация

профессиональной
деятельности



- **Внутренняя**
(ВМ)

- **Внешняя**

- **Положительная**
(ВПМ)

- **Отрицательная**
(ВОМ)



Модель мотивации

Потребности,
осознавание, цели,
решения

Действия
(организация,
контроль)

Результат
(оценка,
обратная
связь)

- У высоко мотивированных людей возникает желание больше работать, получать в собственной деятельности высшие результаты. Мотивация является важнейшим фактором - это гарантия успешных результатов в каждой сфере деятельности
- Мотив является внутренним побуждением человека к деятельности, направленной на среду для удовлетворения личных потребностей. Мотив способствует понять суть потребности, которую человек стремится удовлетворить. В образе мотивов могут предстать чувства, эмоции, потребности или мысли человека.